

## **Encuesta sobre los edificios del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay**

Estimado miembro de la comunidad,

La Junta Educativa busca obtener las opiniones de la comunidad sobre las recomendaciones que ha recibido de los tres grupos de enfoque que estudiaron las instalaciones y los límites de asistencia. La Junta Educativa también desea recibir ideas sobre soluciones para abordar las continuas inequidades de inscripción y en los edificios. Para aprender más acerca del trabajo de estos grupos de enfoque antes de llenar la encuesta, por favor visite [www.gbaps.org/redesign\\_2020](http://www.gbaps.org/redesign_2020).

### **Queremos Su Opinión**

Animamos a todos los residentes del área de asistencia del Distrito a participar en la encuesta, donde puede darnos su opinión sobre las soluciones de corto y largo plazo relacionadas con los edificios e inscripción. Por favor sepa que las respuestas serán confidenciales. La encuesta estará disponible hasta el 19 de abril de 2019 y toma 15 minutos para completar. Respetamos su tiempo y queremos que sepa que su participación es importante.

La Junta Educativa utilizará las respuestas de los miembros de la comunidad para determinar las recomendaciones y ver cuáles soluciones son las más importantes.

Si tiene algún comentario o pregunta, por favor comuníquese con Lori Blakeslee, Directora de Comunicaciones y Relaciones Públicas, al 920-448-2025 o [lablakeslee@gbaps.org](mailto:lablakeslee@gbaps.org).

Gracias por su participación.

Sinceramente,

Junta Educativa del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay

## Encuesta sobre los edificios de las Escuelas Públicas del Área de Green Bay - Preguntas Generales

Empezaremos con algunas preguntas generales. Debe contestar las que tienen un asterisco (\*).

**(1) ¿Qué edad tiene? \***

- 18 o menos
- 19–25
- 26–34
- 35–44
- 45–54
- 55–64
- 65 o más

**(2) ¿Dónde vive? \***

- Ciudad de Green Bay
- Village of Allouez
- Village of Bellevue
- Town of Eaton
- Town of Humboldt
- Town of Ledgeview
- Town of Scott
- Otro \_\_\_\_\_

**(3) ¿Cuánto tiempo ha vivido en el distrito escolar? \***

- Menos de 2 años
- Entre 2 y 5 años
- Entre 5 y 10 años
- Entre 10 y 20 años
- Entre 20 y 30 años
- Más de 30 años

**(4) Por favor, marque todas las opciones que correspondan a usted. \***

- Tengo hijos de edad escolar.
- Tengo hijos de edad pre-escolar.

- Tengo hijos que actualmente asisten a una escuela del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay.
- Tengo hijos que se han graduado de, o han asistido a, una escuela del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay.
- Tengo hijos de edad escolar que asisten a otro distrito escolar.
- Tengo nietos que asisten o han asistido a una escuela del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay.
- He asistido a una escuela del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay.
- Soy un miembro de la comunidad que nunca ha tenido hijos en el Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay.
- Soy un empleado del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay.
- Actualmente soy estudiante de una escuela del Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay.
- Otro \_\_\_\_\_

**(5) Si tiene hijos en edad escolar, ¿a qué escuelas asisten actualmente? (Seleccione todas las que correspondan a usted. Si no tiene hijos de edad escolar, puede continuar a la siguiente pregunta.)**

- |  |   |
|--|---|
| <input type="radio"/> Early Learning Center                      | <input type="radio"/> Jackson Elementary School   |
| <input type="radio"/> Friedrich Froebel Garden of Early Learning | <input type="radio"/> Jefferson Elementary School |
| <input type="radio"/> Head Start                                 | <input type="radio"/> Keller Elementary School    |
| <input type="radio"/> OAK Learning Center                        | <input type="radio"/> Kennedy Elementary School   |
| <input type="radio"/> Baird Elementary School                    | <input type="radio"/> King Elementary School      |
| <input type="radio"/> Beaumont Elementary School                 | <input type="radio"/> Langlade Elementary School  |
| <input type="radio"/> Chappell Elementary School                 | <input type="radio"/> Lincoln Elementary School   |
| <input type="radio"/> Danz Elementary School                     | <input type="radio"/> MacArthur Elementary School |
| <input type="radio"/> Doty Elementary School                     | <input type="radio"/> Martin Elementary School    |
| <input type="radio"/> Eisenhower Elementary School               | <input type="radio"/> McAuliffe Elementary School |
| <input type="radio"/> Elmore Elementary School                   | <input type="radio"/> Nicolet Elementary School   |
| <input type="radio"/> Fort Howard Elementary School              | <input type="radio"/> Sullivan Elementary School  |
| <input type="radio"/> Howe Elementary School                     | <input type="radio"/> Tank Elementary School      |
|  | <input type="radio"/> Webster Elementary School   |

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> Wequiock Elementary School     | <input type="radio"/> Aldo Leopold Community School (4K–8)                   |
| <input type="radio"/> Wilder Elementary School       | <input type="radio"/> Leonardo da Vinci School for Gifted Learners (5K–8)    |
| <input type="radio"/> Edison Middle School           | <input type="radio"/> John Dewey Academy of Learning (8–12) – Charter School |
| <input type="radio"/> Franklin Middle School         | <input type="radio"/> Dr. Rosa Minoka-Hill (K–12)                            |
| <input type="radio"/> Lombardi Middle School         | <input type="radio"/> Escuela pública en otro distrito                       |
| <input type="radio"/> Red Smith Middle School (4K–8) | <input type="radio"/> Escuela privada  |
| <input type="radio"/> Washington Middle School       | <input type="radio"/> No tengo hijos de edad escolar                         |
| <input type="radio"/> East High School               | <input type="radio"/> Mis hijos reciben educación en casa                    |
| <input type="radio"/> Preble High School             | <input type="radio"/> Otro _____   |
| <input type="radio"/> Southwest High School          |  |
| <input type="radio"/> West High School               |  |

**(6) Estoy satisfecho con el Distrito de Escuelas Públicas del Área de Green Bay.**

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo

**(7) ¿De dónde obtiene información sobre el Distrito y sus escuelas? Seleccione todas las opciones que correspondan a usted.**

- Organizaciones de padres
- Amigos o vecinos
- Mi hijo y sus amigos
- Correos electrónicos del distrito
- Página web del distrito
- Boletín de noticias de la escuela (por correo electrónico o copia física)
- Boletín de noticias del distrito (por correo electrónico o copia física)
- Reuniones de la Junta Educativa
- Maestros y empleados de la escuela
- Periódico *Green Bay Press Gazette*
- Blogs locales
- Televisión local
- Radio local
- Facebook

Twitter

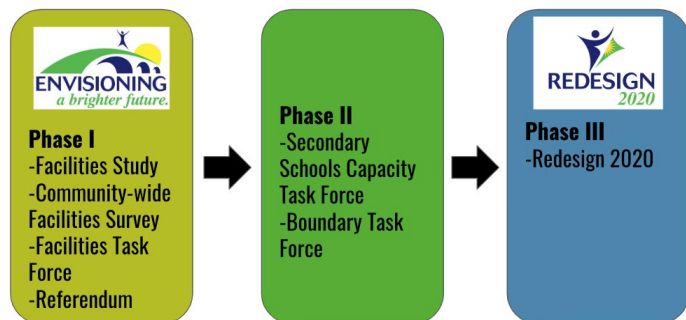
Otro \_\_\_\_\_

**(8) ¿Qué tanto conoce las necesidades de los edificios del distrito y el proceso que la Junta Educativa está usando para encontrar soluciones a esas necesidades? \***

- Estoy muy bien informado.
- Estoy un poco informado sobre las necesidades y el proceso.
- No estoy informado sobre las necesidades ni el proceso.

### Información General

Desde 2016, el Distrito se comprometió a abordar dificultades asociadas con los edificios e inscripciones relacionadas con el cupo en las escuelas del lado este, el cupo en el lado oeste, y la falta de equidad en los espacios de aprendizaje/edificios.



### Construyendo un Mejor Futuro

En la primera etapa, el Distrito contrató a Plunkett Raysich Architects, LLP, para hacer un estudio sobre los edificios del Distrito. Mientras que el estudio se llevaba a cabo, la Junta Educativa tuvo varias reuniones con la comunidad para recibir información sobre cómo mejorar los edificios. Además, se realizó una encuesta para la comunidad sobre los edificios y se creó un grupo de enfoque (los miembros eran maestros, padres, y personas de la comunidad) para hacer recomendaciones a la Junta Educativa.

En enero de 2017, la Junta Educativa aprobó una pregunta en el referéndum de abril del 2017 para abordar varios de estos asuntos. El referéndum de construcción de \$68.25 millones fue aprobado por 70 % de los votantes para abordar la sobrepoblación en el lado este, proveer entradas seguras en varias escuelas primarias y proveer espacios de aprendizaje equitativos para los estudiantes.

Reconociendo que el referéndum no abordó los asuntos relacionadas con la sobrepoblación en la escuela Preble, se creó un Grupo de Enfoque de Capacidad en las Escuelas Secundarias. El grupo presentó sus recomendaciones a la Junta Educativa el 5 de junio de 2017. Ambos

grupos de enfoque han recomendado a la Junta Educativa que considere cambios a las áreas de asistencia.

Desde noviembre de 2017 hasta mayo de 2018, un Grupo de Enfoque (compuesto por miembros de la comunidad y estudiantes) estudió las áreas de asistencia y desarrolló recomendaciones que fueron presentadas a la Junta Educativa en junio de 2018. Estas incluyeron:

- Reproducir programas populares/escuelas especializadas en el lado oeste del Distrito.
- Proveer transporte para un acceso equitativo a los programas/escuelas.
- Promover los programas y usar inscripción abierta para resolver algunas inequidades de inscripción.
- Abordar los patrones de inscripción de escuelas intermedias y secundarias.

## **Nuevo Diseño 2020**

Desde que el Distrito comenzó este trabajo en 2016, el número general de inscripción de estudiantes ha disminuido en los últimos dos años por aproximadamente 700 estudiantes (a pesar de que la inscripción abierta ha permanecido relativamente estable). La falta de inscripciones, junto con los proyectos del referéndum de abril de 2017, han resultado en que las escuelas del lado este lleguen al límite de su capacidad. La excepción es la escuela Preble, la cual sigue siendo un tema de preocupación.

La Junta Educativa está trabajando para resolver tres dificultades principales:

- 1) Problemas con niveles de inscripciones que sobrepasan o están por debajo de la capacidad en todo el Distrito.
- 2) Crecimiento en el lado este de la ciudad.
- 3) Inequidades en los edificios (por ejemplo, algunas escuelas primarias tienen un gimnasio y una cafetería, mientras que otras tienen solo un gimnasio pequeño que sirve como gimnasio y cafetería).

## **Opciones**

Pedimos que considere las siguientes soluciones.

### **Cambios en las Áreas de Asistencia**

Una solución para lidiar con los problemas de inscripción es considerar cambios a las áreas de asistencia. Si la Junta Educativa decide cambiar las áreas de asistencia, lo haría teniendo en cuenta lo siguiente:

- No tener escuelas donde los estudiantes entran a escuelas diferentes después de graduarse y, si es posible, eliminar las escuelas donde actualmente ocurre esto: Por ejemplo, algunos estudiantes de la escuela Langlade van a Washington y otros van a Lombardi después de graduarse.
- No debe haber cambios a las áreas de asistencia en todo el distrito: El grupo de enfoque y la Junta Educativa están de acuerdo que no se debe cambiar las áreas de asistencia de todo el distrito para abordar la capacidad en el lado oeste.

- Los cambios a las áreas de asistencia deben tener sentido: La Junta Educativa sólo cambiará las áreas de asistencia donde tenga sentido geográfico cambiarlas.

**(9) Yo apoyaría a la Junta Educativa en la realización de cambios a las áreas de asistencia según estas condiciones. \***

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No tengo una opinión / No sé

### **Cambios a los Grados en las Escuela**

Otra consideración de la Junta Educativa es hacer cambios a los grados en las escuelas. Tomando en cuenta las dificultades con el financiamiento para el Distrito, la Junta Educativa está considerando cambiar varias escuelas del lado oeste para que sean escuelas con grados de kínder - 2º y de 3º - 5º.

**(10) Yo Apoyaría que la Junta Educativa cambie algunas escuelas primarias en el oeste para que solo tengan grados kínder - 2º y algunas solo tengan 3º- 5º grado.**

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No tengo una opinión / No sé

Actualmente, el Distrito tiene tres escuelas K-8 en el lado este. Sin embargo, no hay ninguna escuela de este tipo en el lado oeste. La Junta Educativa está considerando cambiar escuelas en el lado oeste para brindar opciones K-8.

**(11) Yo apoyaría que la Junta Educativa cambie escuelas para brindar opciones con K-8 al lado oeste.**

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No tengo una opinión / No sé

## Escuelas Especializadas

Un grupo de enfoque recomendó a la Junta Educativa que considere crear escuelas especializadas (“magnet”) en el lado oeste del Distrito, dado el éxito de varias escuelas especializadas en el lado este (escuela comunitaria Aldo Leopold y escuela para estudiantes dotados Leonardo da Vinci) para solucionar la falta de capacidad. Para ver una lista completa de las escuelas del Distrito y los servicios que ofrecen por favor visite [www.gbaps.org/our schools](http://www.gbaps.org/our_schools).

**(12) Yo apoyaría que la Junta Educativa haga más escuelas especializadas para solucionar las dificultades de inscripción del Distrito.**

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No tengo una opinión / No sé

**(13) Por favor, elija las opciones de escuelas especializadas que le gustaría que tener en el lado oeste.**

- Escuela tipo Montessori
- Escuela de inmersión en español
- Escuela especializada en Ciencia, Tecnología, Ingeniería, y Matemáticas (STEM)
- No apoyaría ninguna de estas opciones
- No tengo una opinión / No sé
- Otro \_\_\_\_\_

Reconociendo que la decisión de los padres es una parte importante del mercado educativo actual, el Distrito está interesado en conocer la perspectiva de la comunidad sobre varias opciones:

**(14) Yo apoyaría la oportunidad de contar con una escuela K-8 en el lado este, la cual eliminaría la necesidad de transportar a los estudiantes al lado oeste (es decir, los estudiantes no tendrían que viajar en autobús para asistir a la escuela Lombardi).**

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No tengo una opinión / No sé



**(15) Yo apoyaría la creación de una escuela secundaria especializada/opcional en el lado oeste del Distrito, sin límites de asistencia.**

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No tengo una opinión / No sé

**(16) Yo apoyaría la consolidación y la reutilización de las escuelas en el lado oeste.**

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No tengo una opinión / No sé

Como ya mencionamos, el referéndum de abril de 2017 no abordó el asunto de sobrecapacidad en Preble. De momento, hay un exceso de 202 estudiantes (la capacidad máxima es de 2239), con un total de 2,105 estudiantes inscritos para 2018-19. Se estima que la inscripción total sobrepasará la capacidad por 244 estudiantes en 2021-22, por 299 en 2023-24 y por 127 en 2028-29.

La ciudad de Green Bay y el pueblo de Bellevue hicieron una presentación a uno de los grupos de enfoque sobre desarrollo de hogares. La mayoría de las nuevas viviendas están dentro de la zona de asistencia de Preble.

Solo con cambiar las áreas de asistencia para que algunos estudiantes de la escuela Preble asistan a la escuela East no es una solución, ya que East no tiene la capacidad necesaria para solucionar el problema de sobrecapacidad en Preble.

Por favor, denos su opinión sobre las soluciones posibles para el problema de sobrecapacidad en la secundaria Preble y el crecimiento potencial en el lado este.

**(17) Apoyo que se hagan algunos cambios a las áreas de asistencia para las escuelas secundarias.**

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No tengo una opinión / No sé

**(18) Apoyo que el Distrito añada salones de clase a Preble High School para lidiar con los problemas de capacidad actuales, pero el Distrito debería volver a abordar el tema si se construyen más viviendas en esta área.**

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No tengo una opinión / No sé

**(19) Apoyo la construcción de una escuela para grados 6° a 12° en el lado este para lidiar con la sobrecapacidad en Preble y el crecimiento potencial en el lado este.**

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No tengo una opinión / No sé

Durante los Grupos de Enfoque sobre los edificios, escuelas secundarias, y áreas de asistencia, se habló sobre la falta de equidad y acceso a escuelas y programas del Distrito.

El Distrito tiene tres problemas de transporte distintos:

1. Se necesita un sistema central de autobuses para brindar acceso equitativo a todos los estudiantes a programas y escuelas.
2. Transporte para todos los estudiantes de primaria en grados 4K a 5. Un programa piloto en la escuela comunitaria Howe demostró que el acceso al transporte reduce el ausentismo y aumenta los logros estudiantiles.
3. Transporte para estudiantes que se muden en el año escolar para que sigan asistiendo a la misma escuela por el resto del año.

**(20) Apoyo que el Distrito provea un sistema central de autobuses (se brinda transporte a estudiantes, o estos caminan a zonas designadas, y luego viajan por autobús a otra ubicación fuera de su área de asistencia) para brindar acceso equitativo a todos los estudiantes a las escuelas y los programas del Distrito.**

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No tengo una opinión / No sé

**(21) Apoyo que el Distrito provea transporte para estudiantes en grados 4K a 5 que viven a dos millas o menos de la escuela.**

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No tengo una opinión / No sé

**(22) Apoyo que el Distrito provea opciones de transporte para los estudiantes que se cambian de casa para que puedan continuar asistiendo a la misma escuela todo el año.**

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No tengo una opinión / No sé

Una opción para obtener fondos para las soluciones de transporte previamente mencionadas es por medio de un referéndum operacional. Por favor denos su opinión sobre lo siguiente:

**(23) Yo apoyaría un referéndum operacional con un índice inflacionario para proveer fondos para un sistema de transporte que cumpla con las necesidades del Distrito, si no hay un aumento a la tasa de impuestos.**

- Muy de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Muy en desacuerdo
- No tengo una opinión / No sé

**(24) Para ayudar a la Junta Educativa a tomar una decisión, por favor indique su apoyo de las siguientes ideas de 1 - 5 (1 para la que más apoya a 5 para la que menos apoya).**

\_\_\_\_\_ Escuelas especializadas

\_\_\_\_\_ Cambiar los grados en las escuelas (kínder – 2º y 3º – 5º)

\_\_\_\_\_ Cambiar los grados en las escuelas (kínder – 8º)

\_\_\_\_\_ Cambiar las áreas de asistencia

\_\_\_\_\_ Cambiar/juntar las escuelas

**¡Gracias por participar en nuestra encuesta!**